
UMJETNIČKA ŠKOLA POREČ

PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA

I

ANALIZA RIZIKA

Ožujak 2025. godine

Sadržaj

1. Procjena postojećeg stanja i analiza ranjivosti	1
1.1. Osnovni podaci o školskoj ustanovi	1
1.2. Opseg analize	2
1.3. Metodologija procjene i izrada matrice rizika	2
2. Identifikacija potencijalnih ugroza	3
2.1. Unutarnje ugroze	3
2.2. Vanjske ugroze	3
2.3. Okolišni faktori	3
3. Analiza osjetljivih točaka	3
3.1. Fizička sigurnost	3
3.2. Infrastruktura	4
3.3. Komunikacija	4
4. Profil učenika i osoblja	4
5. Suradnja s osnivačima, lokalnim vlastima i sigurnosnim službama	5
5.1. Osnivači škola	5
5.2. Policija	5
5.3. Vatrogasci	6
5.4. Hitna medicinska pomoć	6
6. Suradnja s roditeljima	7
7. Procjena rizika po ugrozama	7
7.1. Unutarnje ugroze	8
7.2. Vanjske ugroze	8
7.3. Okolišni faktori	8
8. Preporuke i mjere za smanjenje ranjivosti	8

U točki 6. Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama navedena je obveza svim školskim ustanovama u suradnji s osnivačem i lokalnim timovima u roku od 90 dana od donošenja Protokola (donesen 02.01.2025. godine) izraditi Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika temeljem koje će se izraditi Plan sigurnosti školske ustanove, odnosno definirati mjere sigurnosti i zaštite školske ustanove, a najkasnije do kraja nastavne godine 2024./2025.

Sukladno navedenom izrađen je ovaj dokument s ciljem procjene sigurnosnog stanja škole te identificiranja potencijalnih prijetnji i ranjivih točaka koje mogu utjecati na sigurnost učenika, nastavnog osoblja i ostalih sudionika obrazovnog procesa prvenstveno uzrokovane ljudskim ponašanjem unutar i izvan školskih ustanova.

Kroz sustavnu analizu unutarnjih i vanjskih ugroza te okolišnih faktora, procjenjuju se postojeće mjere zaštite i predlažu poboljšanja u svrhu unapređenja sigurnosne infrastrukture i adekvatnog odgovora u eventualnim kriznim situacijama.

1. PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA I ANALIZA RANJIVOSTI

1.1. Osnovni podaci o školskoj ustanovi

Analiza se provodi za Umjetničku školu Poreč, Matičnu školu koja se nalazi na adresama Narodni trg 1 i P. Kandlera 2, čiji je osnivač Grad Poreč-Parenzo. Škola ima Područni odjel u Vrsaru čija se nastava odvija u Osnovnoj školi Vladimira Nazora Vrsar te dislocirane odjele u Osnovnoj školi Finida i Osnovnoj školi Poreč koje će izraditi Procjenu postojećeg stanja i analizu ranjivosti svaka za svoju ustanovu.

Škola je obrazovna institucija koja obuhvaća učenike osnovnoškolskog uzrasta i zapošljava nastavno, administrativno i tehničko osoblje.

Osnovna djelatnost škole je glazbeno i plesno obrazovanje i odgoj u skladu sa nastavnim planovima i programima.

Osnovni parametri objekta:

- **Objekt se sastoji od dvije zgrade koje su povezane unutarnjim prolazom**
- **Ukupna površina objekta:** 510 m² (zgrada na adresi Narodni trg 1), 580 m² (zgrada na adresi P. Kandlera 2)
- **Broj katova:** prizemlje i 2 kata (zgrada na adresi Narodni trg 1) te prizemlje i 1 kat (zgrada na adresi P. Kandlera 2)
- **Ukupan broj prostorija zgrada na Narodnom trgu 1:** 15, od čega učionica 5, koncertna dvorana 1, ureda 2, sanitarnih čvorova 6, zbornice sa kuhinjom i blagavaonicom 1
- **Ukupan broj prostorija zgrada u ulici Petra Kandlera 2:** 17, od čega učionica 11, koncertna dvorana 1, dnevni boravak 1, sanitarnih čvorova 1, kuhinja 1, kotlovnica 1, skladište 1
- **Broj ulaza i izlaza:** Glavni ulaz 1, sporedni ulaz 1, evakuacijski izlazi 2
- **Ukupan broj učenika:** 314
- **Ukupan broj zaposlenika:** 45, (nastavno osoblje i stručni suradnik 38), administrativno osoblje 3, tehničko osoblje 4)

- **Prostor oko škole – perimetar škole:** Škola se nalazi u središtu grada Poreča-Parenzo. Ulaz/izlaz iz škole je direktno na nogostupu. Škola ima atrij i nema dvorište, igralište i posebno parkiralište.
- **Prostori i objekti izvan perimetra škole** (igrališta, dvorane, kabineti za nastavu i dr.) Škola nema takvih prostora.
- **Blizina ključnih institucija:** policijska postaja **750** m, vatrogasna postaja **1,1** km, bolnica **1,2** km
- Škola ima definiran sustav zaštite koji uključuje videonadzor, alarm i sustav vatrodjave. Škola je zaključana i na ulaze u obje zgrade postavljeni su šifrnici koji omogućuju ulaz putem šifre, kartice ili čipa i parafoni koji su spojeni na videouređaj u tajništvu.

1.2. Opseg analize

Ova analiza obuhvaća procjenu svih aspekata sigurnosti škole, uključujući:

- Identifikaciju unutarnjih, vanjskih i okolišnih ugroza
- Analizu fizičke sigurnosti i infrastrukture
- Procjenu postojećih sigurnosnih mjera i sustava nadzora
- Evaluaciju komunikacijskih kanala i postupaka u hitnim situacijama
- Pregled psihosocijalnih faktora i profil učenika
- Suradnju škole s lokalnim vlastima i sigurnosnim službama

1.3. Metodologija procjene i izrada matrice rizika

Za procjenu sigurnosnog stanja koristi se **matrica rizika 5x5**, koja omogućuje jednostavno rangiranje ugroza prema njihovoj vjerojatnosti i ozbiljnosti posljedica. Ova metoda omogućuje objektivnu kategorizaciju sigurnosnih prijetnji i određivanje prioriteta mjera zaštite.

Koraci analize:

1. Identifikacija mogućih prijetnji koje mogu utjecati na sigurnost škole.
2. Analiza osjetljivih točaka u objektu i ranjivosti učenika i osoblja.
3. Ocjenjivanje vjerojatnosti pojave svake prijetnje na skali od 1 do 5.
4. Procjena težine posljedica svake prijetnje na skali od 1 do 5.
5. Izračun rizika prema formuli:

$$\text{Rizik} = \text{Vjerojatnost} \times \text{Posljedice}$$

6. Kategorizacija rizika prema sljedećim razinama:

Razina rizika	Ocjena	Preporučene mjere
Nizak rizik	1-8	Praćenje situacije, povremene mjere zaštite
Srednji rizik	9-17	Poboljšanje postojećih mjera zaštite, jačanje nadzora
Visok rizik	18-25	Hitno uvođenje dodatnih sigurnosnih mjera

Na temelju dobivenih rezultata, predlažu se konkretne mjere za unapređenje sigurnosnog sustava i smanjenje ranjivosti škole.

2. IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNIH UGROZA

Ugroze koje mogu utjecati na sigurnost škole podijeljene su u tri kategorije:

2.1. Unutarnje ugroze

- Trenutno ne postoje incidenti povezani s nasilnim ponašanjem učenika uključujući i bivše učenike.
- Ovisničko ponašanje učenika nije zabilježeno.
- Incidenti povezani s nasilnim ponašanjem roditelja učenika nisu zabilježeni.
- Sukobi među učenicima, roditeljima ili osobljem nisu zabilježeni.
- Oštećivanje ili uništavanje školske imovine (vandalizam) nije zabilježeno.
- Prijetnje bombom ili drugim opasnim situacijama nisu zabilježene.

2.2. Vanjske ugroze

- Napad nasilnih ili psihički nestabilnih pojedinaca nije zabilježen.
- Oružani napadi na školu od strane nepoznatih osoba nisu zabilježeni.
- Teroristički napadi nisu zabilježeni.

2.3. Okolišni faktori

- *Škola se nalazi u središtu grada Poreča-Parenzo.* Postavljeni su zaštitni stupići jer je ulaz/izlaz iz škole direktno na nogostupu, odnosno na prometnoj Kandlerovoj ulici. Ceste oko škole su propisno označene s natpisom „škola“ s ciljem povećanja sigurnosti sudionika u prometu. Problem za sigurnost predstavlja blizina ceste i nepostojanje parkirališta te gužva u vrijeme dovoza i odvoza učenika od strane roditelja koji nemaju gdje parkirati. Blizina hitnih službi je zadovoljavajuća. U blizini su ugostiteljski objekti budući da je škola smještena u centru grada, ali nisu u blizini kockarnice i casina.
- Vrijeme reakcije hitnih službi kao što su policija, vatrogasci i hitna pomoć je zadovoljavajuće temeljem udaljenosti od zgrada škole što je potvrđeno i tijekom redovitih vježbi evakuacije.

3. ANALIZA OSJETLJIVIH TOČAKA

Analiza osjetljivih točaka uključuje procjenu fizičke sigurnosti, infrastrukture i komunikacijskih sustava škole.

3.1. Fizička sigurnost

- Ulazi i izlazi škole su osigurani. Škola ima osiguranje u obliku videonadzora. Sukladno protokolu škole svi ulazi/izlazi u školu su neprestano zaključani, promijenjene su brave i ugrađen mehanizam da se prilikom ulaska/izlaska iz

zgrade vrata sama zaključaju. Zaposlenici i učenici ulaze u Školu putem šifrnika ili čipa. Sve ostale osobe (roditelji, dostava, održavanje i sl.) mogu ući u Školu uz prethodnu najavu i telefonski poziv na broj 052/452 346, mobitel ravnateljice ili putem parlafona koji je spojen na uređaj u tajništvu kojim se može otvoriti ulazna vrata. Oko škole ne postoje sigurnosne barijere u obliku zida ili ograde. Ulazna vrata su iznutra otključana za vrijeme rada škole.

3.2. Infrastruktura

- Postojeći prozori, vrata i brave na ulazima u školu, učionicama, koncertnim dvoranama i drugim prostorijama su kvalitetni i sigurni, promijenjene su brave i kvake na ulaznim vratima u školu.
- Škola ima jasno označene evakuacijske izlaze.
- Na vratima svake učionice stoji oznaka koja je to učionica, iz oznake učionice može se prepoznati na kojem je katu i u kojem dijelu škole se učionica nalazi.
- Škola ima protuprovalni sustav, sustav videonadzora, sustav vatrodjave i alarm. Za održavanje sustava zadužene su tvrtke Sigurnost d.o.o., Poretti d.o.o. i TIM d.o.o. Rijeka koji redovito testiraju njihovu ispravnost i redovito obavljaju servise.
- Sustav video nadzora pokriva područje ulaza u školu, atrij, krov iznad atrija, stepeništa i hodnike. Kvaliteta snimki je prilično dobra ukoliko se radi na danjem svjetlu te je nešto slabije kvalitetna u uvjetima smanjene vidljivosti.

3.3. Komunikacija

- U slučaju različitih vrsta incidenata usuglašeno je da se policija i druge žurne službe (vatrogasci, hitna medicinska pomoć i sl.) obavještavaju na broj 112 te zaposlenik koji je voditelj evakuacije i spašavanja daje zvučni signal uzbune.
- Svi učitelji klase imaju kontakte roditelja učenika njihove klase, imaju formirane Viber ili WhatsApp grupe koje se redovito koriste za komunikaciju. Tehničko osoblje škole je također povezano u Viber grupu s ravnateljicom i svim zaposlenicima. U slučaju incidenta voditelj evakuacije i spašavanja daje zvučni signal uzbune što je testirano prilikom redovitih vježbi evakuacije.
- Sustavi komunikacije su funkcionalni i dostupni u sljedećim oblicima: putem telefona, internetske veze i panic tipkala.

4. PROFIL UČENIKA I OSOBLJA

Analiza unutarnjih faktora rizika uključuje procjenu ponašanja učenika i psihosocijalne čimbenike.

- **Analiza rizika unutar škole:**
 - U školi nije zabilježeno nasilničko ponašanje.
 - Školu pohađaju i učenici iz ranjivih skupina.
 - Učitelje i ostalo osoblje je potrebno dodatno educirati za prepoznavanje rizičnih ponašanja učenika i indikatora koji ukazuju na moguće prijetnje te ćemo raditi na dodatnoj edukaciji.

- **Psihosocijalni čimbenici:**

- U školi se provode preventivni programi kao sastavni dio Godišnjeg plana i programa škole kroz suradnju učitelja, roditelja i stručne suradnice pedagoginje. Učenicima u riziku i njihovim roditeljima pruža se dodatna podrška kroz individualni rad sa pedagoginjom i ravnateljicom.
- U slučaju situacija nasilnih ili sumnjivih aktivnosti postupaju se po Pravilniku o izricanju pedagoških mjera, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja u obitelji te Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i Kućnom redu škole.
-

5. SURADNJA S OSNIVAČIMA ŠKOLA, LOKALNIM VLASTIMA I SIGURNOSNIM SLUŽBAMA

5.1 Osnivači škola

Osnivač Grad Poreč-Parenzo, putem Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu uključen je u aktivnosti koje se odnose na procjenu sigurnosnog stanja škola, na način da je u kontinuiranom kontaktu s ravnateljicom škole i djelatnicima Policijske postaje Poreč, JVP Poreč i Stožera Civilne zaštite Grada Poreča-Parenzo. Policijska postaja Poreč izradila je analizu pokazatelja o stanju sigurnosti u zoni škola na području Grada Poreča-Parenzo kojom je obuhvaćena i Umjetničku školu Poreč.

- Resurse za unapređenje sigurnosne infrastrukture mogu osigurati Osnivač i škola samostalno iz ostalih prihoda.
- U Umjetničkoj školi Poreč ne postoji organizirani prijevoz učenika.

5.2. Policija

Temeljem sporazuma o međuresornoj suradnji i koordinaciji u području sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini uspostavljeni su gradski/općinski timovi za prevenciju i borbu protiv nasilja i drugih ugroza s ciljem održavanja redovitih koordinativnih sastanaka, tijekom kojih se razmjenjuju informacije od značaja za postupanje više nadležnih službi.

Članovi gradskih/općinskih timova su predstavnici ustrojstvenih jedinica sporazumnih strana na lokalnoj razini i to:

- Ministarstva unutarnjih poslova - načelnici policijskih postaja
- Ministarstva zdravstva doktor medicine imenovani predstavnik doma zdravlja/ispostave doma zdravlja, koji djelatnost obavlja na području djelovanja pojedine policijske postaje
- Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih - ravnatelji odgojno-obrazovnih ustanova na području djelovanja pojedine policijske postaje

- Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku ravnateljci centara za socijalnu skrb/voditelji podružnica na području djelovanja pojedine policijske postaje

- Ministarstva pravosuđa — predstavnici odjela za podršku žrtvama i svjedocima osnovanih pri županijskim sudovima kao i predstavnici probacijskih ureda na području djelovanja pojedine policijske postaje

- Ministarstva hrvatskih branitelja službenici Ministarstva hrvatskih branitelja određeni za područje pojedine jedinice područne (regionalne) samouprave.

Gradskim/općinskim timovima koordiniraju načelnici policijskih postaja.

Članovi gradskih/općinskih timova sastaju se najmanje jedanput mjesečno, a po potrebi i češće.

- Policijska postaja Poreč izradila je analizu pokazatelja o stanju sigurnosti u kojoj je analizirano stanje sigurnosti u blizini Umjetničke škole Poreč i procijenjena sigurnosna situacija oko škole.
- S Policijskom postajom Poreč je dogovoren komunikacijski protokol u slučaju incidentnih situacija da se komunicira telefonom i po potrebi osobno.

5.3. Vatrogasci

- Vatrogasci su izvršili pregled školske infrastrukture škole kako bi se identificirali potencijalni izvori opasnosti prilikom dogovaranja protupožarne vježbe te su utvrdili da nema potencijalnih izvora od požara.
- Komunikacijski kanal s lokalnom vatrogasnom postajom je uspostavljen na broj županijskog centra 112 (jedinствeni broj za hitne službe) i broj JVP Poreč 052 451614 (193) te je putem interneta 24 sata dnevno vatrodojava povezana s Tvrtkom Sigurnost d.o.o. Labin koja odmah reagira u slučaju požara.
- Izrađene su procedure za slučaj požara i evakuacijski putevi. Postoji plan zaštite od požara, vježbe evakuacije se odrađuju redovito prema Zakonu o zaštiti na radu čl. 55 stavka 5. jednom u dvije godine.
- Osoblje je osposobljeno za korištenje vatrogasnih aparata i postupanje u hitnim situacijama vezanim za požare.
- Pristup vatrogasnim vozilima je osiguran prema planu evakuacije i spašavanja i Pravilniku o uvjetima za vatrogasne pristupe.

5.4. Hitna medicinska pomoć

- Tri zaposlenice osposobljene su za pružanje prve pomoći.
- Uspostavljen je komunikacijski kanal s lokalnim hitnim medicinskim službama na broj županijski centar 112 (jedinствeni broj za hitne službe).
- Pristup vozilima hitnih službi je osiguran.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

- Ravnateljica na Roditeljskom vijeću za svako polugodište podnosi Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika i zaposlenika. Roditelji se informiraju o potencijalnim rizicima putem sastanaka, vijeća, mrežne stranice škole, društvenih mreža škole te putem Viber i WhatsApp grupa s učiteljima.
- U slučaju kriznih situacija planiran način komunikacije s roditeljima je putem Viber i WhatsApp grupa, mrežne stranice škole i slično i pokazalo se da isti sustav funkcionira.
- Roditelji nisu uključeni u provedbu sigurnosnih mjera.

7. PROCJENA RIZIKA PO UGROZAMA

Za procjenu rizika koristi se najjednostavnija **matrica rizika 5x5** koja uzima u obzir **vjerojatnost** i **posljedice** svake ugroze.

Legenda:

- **Vjerojatnost (V):** od 1 – vrlo malo vjerojatni,....., do 5 – česti
- **Posljedice (P):** od 1 – zanemarive,....., do 5 – katastrofalne
- **Razina rizika (VxP):** 1-8 (niski), 9-17 (srednji), 18-25 (visoki)

U tabeli je opisan način određivanja vjerojatnosti rizika:

VJEROJATNOSTI RIZIKA	Ocjena vjerojatnosti	Opis vjerojatnosti rizika
Česti	5	Često će se javljati u životu sustava
Vjerojatni	4	Pojavit će se nekoliko puta u životu sustava
Povremeni	3	Vjerojatno će se dogoditi nekad u životu sustava
Malo vjerojatni	2	Malo je vjerojatno da će se dogoditi u životu sustava, ali je moguće
Vrlo malo vjerojatni	1	Izuzetno je malo vjerojatno da će se dogoditi u životu sustava

U sljedećoj tabeli je opisan način određivanja posljedice rizika:

POS LJEDICE RIZIKA	Ocjena posljedice	Opis posljedice
Katastrofalna	5	Višestruka smrt
Kritična	4	Smrt ili višestruke teške ozljede
Teška	3	Jedna teška ili više lakših ozljeda
Marginalna	2	Jedna lakša ozljeda

POSLJEDICE RIZIKA	Ocjena posljedice	Opis posljedice
Zanemariva	1	Bez ozljeda

7.1. Unutarnje ugroze

Unutarnje ugroze	Vjerojatnost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (VxP)	Razina rizika (VxP)
Nasilje među učenicima	2	1	2	Niska
Nasilno ponašanje roditelja učenika	1	2	2	Niska
Sukobi među učenicima, roditeljima i osobljem	1	1	1	Niska
Vandalizam (oštećivanje ili uništavanje školske imovine)	2	2	4	Niska
Prijetnje bombom ili dr. opasne situacije	1	1	1	Niska

7.2. Vanjske ugroze

Vanjske ugroze	Vjerojatnost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (VxP)	Razina rizika (VxP)
Napad nasilnih ili psihički nestabilnih pojedinaca	1	2	2	Niska
Oružani napadi na školu od strane nepoznatih osoba	1	2	2	Niska
Teroristički napad	1	5	5	Niska

7.3. Okolišni faktori

Okolišni faktori	Vjerojatnost (1-5)	Posljedice (1-5)	Razina rizika (VxP)	Razina rizika (VxP)
Lokacija škole (blizina prometnica, osamljenost područja, dostupnost hitnih službi)	2	2	4	Niska
Vrijeme reakcije hitnih službi (policija, vatrogasci, hitna pomoć)	1	3	3	Niska

8. PREPORUKE I MJERE ZA SMANJENJE RANJIVOSTI

Temeljem ove procjene postojećeg stanja i analize rizika Škole potrebno je sačiniti Plan sigurnosti Škole sa strategijom upravljanja identificiranim rizicima.

Planom sigurnosti Škole biti će razrađena strategija upravljanja svakim od identificiranih rizika te će se utvrditi preporuke za poboljšanje stanja i smanjenje rizika kroz primjenu tehničkih i organizacijskih mjera sukladno čemu će se odrediti prioriteta preporučenih mjera s određivanjem očekivanih rokova za njihovu provedbu.

U skladu s potrebama Škole prilagođavat će se i mijenjati Procjena postojećeg stanja i analiza rizika.

KLASA:602-01/25-01/1

URBROJ: 2163-6-57-34-25-1

Poreč-Parenzo, 27. ožujka 2025. godine

Ravnateljica škole:

Sanjica Sara Radetić

(potpis)